ACTA

ASUNTO	Escuela Itinerante de las emociones y el sentido de vida		
FECHA	27 agosto 2026		
LUGAR	Politécnico PIO		
HORA DE INICIO	8:00 am	**HORA FINAL**	11:30 am
ASISTENTES	Anexo Listado Asistencia		
OBJETIVO REUNIÓN	Realizar intervenciones psicopedagógicas por entornos frente a las afectaciones asociadas a la salud mental, las conductas suicidas, las violencias y el consumo de sustancias psicoactivas por curso de vida.		

ORDEN DEL DÍA / PUNTOS A TRATAR

1. **Presentación**
2. **Desarrollo**
3. **Cierre**

DESARROLLO

1. Presentación

El día 27 de agosto de 2026, en las instalaciones del Politécnico PIO, sede del norte, se desarrolló la actividad denominada “Escuela Itinerante de las Emociones y el Sentido de Vida”, orientada al fortalecimiento del manejo emocional, la resiliencia y la construcción de una vida con proyecto. La jornada se llevó a cabo entre las 8:00 a. m. y las 11:00 a. m., contando con la participación de dos grupos de aproximadamente 20 personas cada uno durante el desarrollo de las actividades. El encuentro permitió generar un espacio pedagógico, participativo y reflexivo para favorecer el reconocimiento de las emociones, su expresión y el aprendizaje de estrategias sencillas para su gestión en situaciones cotidianas.

Durante el desarrollo de la jornada se contó con el acompañamiento de parte del Equipo Básico de Salud de la Red de Salud del Centro E.S.E, representado por la psicóloga Ana Barrios y la trabajadora social Gina Tenorio, quienes participaron en la orientación y desarrollo de las actividades programadas. Asimismo, se contó con la presencia del psicólogo de la institución, Neder Castro, y de la coordinadora de Bienestar Institucional, Natalia Narváez, quienes acompañaron el desarrollo de la jornada y facilitaron la articulación con la comunidad educativa. Por parte de la Secretaría de Salud Pública Distrital, se contó con el acompañamiento de la contratista Claudia García, quien realizó la supervisión de la actividad, verificando el desarrollo de las acciones previstas y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

2. Desarrollo

La jornada inició con un diálogo orientado a explorar las emociones y su presencia en la vida cotidiana, mediante preguntas relacionadas con las emociones experimentadas con mayor frecuencia, las formas de reaccionar ante la tristeza, el enojo, el miedo o la alegría y las maneras en que cada persona logra identificar lo que está sintiendo. Se explicó que las emociones hacen parte de la experiencia humana y cumplen una función, por lo cual reconocerlas permite comprender mejor las propias necesidades y responder de manera más consciente ante diferentes situaciones. Se promovió un ambiente de respeto en el que los participantes pudieran compartir experiencias sin sentirse juzgados y se resaltó la importancia de diferenciar entre sentir una emoción y actuar impulsivamente a partir de ella.

Posteriormente, se realizó un ejercicio práctico de identificación emocional mediante palabras, situaciones cotidianas y ejemplos cercanos a las experiencias de los participantes. A partir de las situaciones planteadas se conversó sobre la relación existente entre emociones, pensamientos y comportamientos, señalando que una misma situación puede generar respuestas emocionales diferentes dependiendo de la manera en que cada persona la interpreta y de los recursos con los que cuenta para afrontarla. Los participantes expresaron diferentes formas de reconocer sus estados emocionales y compartieron estrategias que utilizaban para afrontar momentos de preocupación, tristeza, enojo o ansiedad.

Uno de los participantes manifestó: “A veces me doy cuenta de que estoy estresado porque empiezo a pensar demasiado y me cuesta concentrarme”, identificando algunos cambios que le permiten reconocer cuándo está atravesando un momento de mayor tensión. Otra participante expresó: “Cuando estoy triste prefiero hablar con alguien de confianza porque si me quedo sola pensando las cosas siento que se hacen más grandes”, resaltando la importancia de las redes de apoyo como recurso para el manejo emocional. De igual manera, una participante indicó: “Hay emociones que uno trata de esconder, pero cuando las reconoce es más fácil buscar una forma de manejarlas”, destacando la importancia de validar y expresar adecuadamente las emociones.

Como actividad central se desarrolló el ejercicio denominado “Mapa del Clima Interior”, para el cual cada participante utilizó una hoja blanca y elementos de dibujo como lápices y colores con el propósito de representar mediante un paisaje su estado emocional actual. Se explicó que cada elemento del paisaje podía simbolizar una emoción o estado interno, utilizando ejemplos como un volcán para representar el enojo, una llovizna para la tristeza, nubes para momentos de preocupación o incertidumbre y un sol para representar tranquilidad, alegría o sensación de bienestar. El ejercicio permitió que los participantes expresaran sus emociones de manera simbólica, facilitando una aproximación diferente al reconocimiento de su estado emocional.

Durante el desarrollo de esta actividad se observaron diferencias importantes entre los dos grupos. En el primer grupo se evidenció la presencia de diferentes representaciones asociadas con soles, nubes y volcanes, lo cual permitió conversar sobre la coexistencia de

diferentes emociones y sobre cómo una persona puede experimentar simultáneamente sensaciones agradables y difíciles. Algunos participantes relacionaron sus representaciones con momentos recientes de preocupación, pero también identificaron recursos, personas o actividades que les generaban tranquilidad.

Una participante del primer grupo manifestó: “Puse un sol porque, aunque he tenido días difíciles, también tengo personas que me ayudan a sentirme tranquila”, relacionando la representación gráfica con sus recursos de apoyo. Otro participante señaló: “El volcán representa cuando me enojo y siento que todo se acumula, pero necesito encontrar la manera de sacar eso sin lastimar a nadie”, evidenciando una reflexión sobre la importancia de gestionar el enojo de manera adecuada.

En el segundo grupo se observó una particularidad en las representaciones, dado que no se identificaron dibujos asociados al sol. Esta situación permitió abrir una conversación sobre las experiencias recientes que podían estar influyendo en el estado emocional de los participantes. Durante el diálogo surgieron referencias al evento sísmico ocurrido el 10 de agosto de 2026 en el Distrito de Santiago de Cali, reconociendo que una experiencia de esta naturaleza puede generar preocupación, temor, incertidumbre y cambios en la percepción de seguridad, especialmente cuando ha ocurrido recientemente. Se aclaró que cada persona puede reaccionar de manera diferente ante este tipo de acontecimientos y que reconocer las emociones asociadas permite buscar estrategias de afrontamiento y apoyo cuando sea necesario.

Una participante expresó: “Desde el terremoto siento que estoy más pendiente de cualquier movimiento y me cuesta estar completamente tranquila”, relacionando su percepción actual con el evento sísmico. Otra persona manifestó: “Después de lo que pasó, uno queda con miedo de que vuelva a temblar y cualquier ruido hace que uno se alerte”, permitiendo reconocer la preocupación como una respuesta que podía aparecer después de una situación de emergencia. Frente a estas expresiones, se promovió la validación emocional y se resaltó la importancia de contar con espacios seguros para conversar sobre las experiencias vividas, evitando juzgar las reacciones individuales.

Posteriormente, se orientó a los participantes para identificar qué acciones concretas podían contribuir a transformar ese “clima interior” cuando se percibía como tormentoso. Se invitó a pensar en recursos personales y sociales como respirar conscientemente, conversar con alguien de confianza, caminar, realizar actividades agradables, organizar las tareas, buscar acompañamiento y solicitar ayuda profesional cuando las emociones o situaciones resultaran difíciles de manejar. Se enfatizó que gestionar las emociones no significa eliminarlas o evitar sentirlas, sino desarrollar herramientas que permitan transitarlas de una manera más saludable y consciente.

Como parte de las estrategias prácticas se enseñó un ejercicio de respiración consciente, orientado a favorecer la pausa y la regulación frente a momentos de tensión. Se explicó a

los participantes la secuencia de inhalar lentamente, sostener la respiración durante unos segundos y posteriormente exhalar de manera pausada, invitándolos a concentrarse en el movimiento de la respiración y en las sensaciones corporales. Los participantes realizaron el ejercicio de manera guiada y posteriormente compartieron sus percepciones frente a la utilidad de realizar una pausa antes de reaccionar ante una situación emocionalmente intensa.

Una participante comentó: “Cuando uno está preocupado respira rápido sin darse cuenta, y al hacerlo más lento siento que puedo pensar un poco mejor”, relacionando el ejercicio con la experiencia de tensión. Otro participante manifestó: “Me parece una herramienta sencilla porque la puedo hacer en cualquier lugar cuando siento que estoy empezando a desesperarme”, reconociendo la facilidad de incorporar la estrategia en diferentes contextos.

También se desarrolló una herramienta de anclaje al presente, orientada a dirigir la atención hacia elementos concretos del entorno. Se invitó a los participantes a observar el espacio y nombrar objetos que pudieran ver, describiendo características sencillas de aquello que se encontraba a su alrededor. El ejercicio permitió explicar que, ante momentos de preocupación o activación emocional, dirigir la atención hacia elementos presentes puede contribuir a generar una pausa y recuperar la conexión con el momento actual. Se resaltó que esta estrategia podía utilizarse como un recurso complementario junto con la respiración consciente y otras formas de autocuidado.

En el desarrollo de la reflexión también se abordó la importancia del reconocimiento emocional y el fortalecimiento de las redes de apoyo como elementos relacionados con la prevención de las conductas suicidas. Se explicó que identificar oportunamente emociones como tristeza, desesperanza, miedo, enojo, soledad o angustia permite reconocer cuándo una persona puede estar atravesando una situación que requiere mayor acompañamiento y orientación. En este sentido, se resaltó que aprender a expresar lo que se siente, hablar con personas de confianza y evitar afrontar de manera aislada las situaciones difíciles puede favorecer la búsqueda oportuna de ayuda. Los participantes reconocieron que contar con familiares, amigos, compañeros, docentes, profesionales o espacios institucionales de apoyo puede constituirse en un factor protector, especialmente ante momentos de crisis o dificultades emocionales.

Una participante manifestó: “Cuando uno tiene personas con las que puede hablar y sentirse escuchado, es más fácil pedir ayuda cuando las cosas se ponen difíciles”, destacando la importancia de fortalecer vínculos protectores. Asimismo, se enfatizó que cualquier expresión relacionada con desesperanza, deseo de no continuar o pensamientos de muerte debe ser tomada con seriedad, promoviendo la escucha sin juicios y la orientación hacia los servicios de atención disponibles. De esta manera, se vinculó el manejo emocional, la resiliencia, las redes de apoyo y la búsqueda oportuna de ayuda como componentes fundamentales para la promoción de la salud mental y la prevención de las conductas suicidas.

Durante la actividad se reforzó la importancia de reconocer las propias redes de apoyo y de solicitar acompañamiento cuando las estrategias individuales no fueran suficientes. Se dialogó sobre la importancia de no afrontar de manera aislada situaciones de sufrimiento emocional y de conocer los mecanismos institucionales y comunitarios disponibles para recibir orientación. En este sentido, se socializó la Línea 106, explicando que se encuentra disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, como un recurso de escucha y orientación en salud mental. Se invitó a los participantes a reconocer este mecanismo como una alternativa para solicitar apoyo y orientación ante situaciones que puedan afectar su bienestar emocional.

Finalmente, se realizó una reflexión grupal en torno a la importancia de reconocer y expresar las emociones de manera adecuada, comprendiendo que todas las emociones cumplen una función y que pueden ser gestionadas mediante diferentes estrategias. Se destacó que el reconocimiento emocional, la respiración consciente, el anclaje al presente, las redes de apoyo, las actividades de bienestar y la búsqueda oportuna de ayuda constituyen recursos que pueden contribuir al fortalecimiento de la resiliencia y al cuidado de la salud mental. Los participantes relacionaron los aprendizajes con situaciones de su vida cotidiana y reconocieron la importancia de contar con herramientas prácticas para afrontar momentos de estrés, preocupación o incertidumbre.

3. Cierre

Para finalizar, se realizó una reflexión colectiva en la que los participantes compartieron los principales aprendizajes obtenidos durante la jornada y reconocieron la importancia de contar con herramientas para afrontar situaciones de tensión, preocupación e incertidumbre. Se destacó el valor de generar espacios de escucha y acompañamiento que permitan fortalecer los recursos personales y las redes de apoyo, especialmente frente a experiencias recientes que pueden generar diferentes respuestas emocionales.

Los participantes manifestaron una valoración positiva de las actividades realizadas, particularmente del ejercicio “Mapa del Clima Interior”, la respiración consciente y la estrategia de anclaje, identificándolas como herramientas prácticas que pueden incorporarse en diferentes momentos de la vida cotidiana. Asimismo, se reforzó la importancia de conocer y utilizar oportunamente los mecanismos de orientación en salud mental, como la Línea 106.

La actividad finalizó a las 11:00 a. m., con una participación total de 43 personas, correspondientes a 8 hombres, 34 mujeres y 1 persona intersexual, quienes participaron activamente en los ejercicios propuestos y en el espacio de reflexión final.

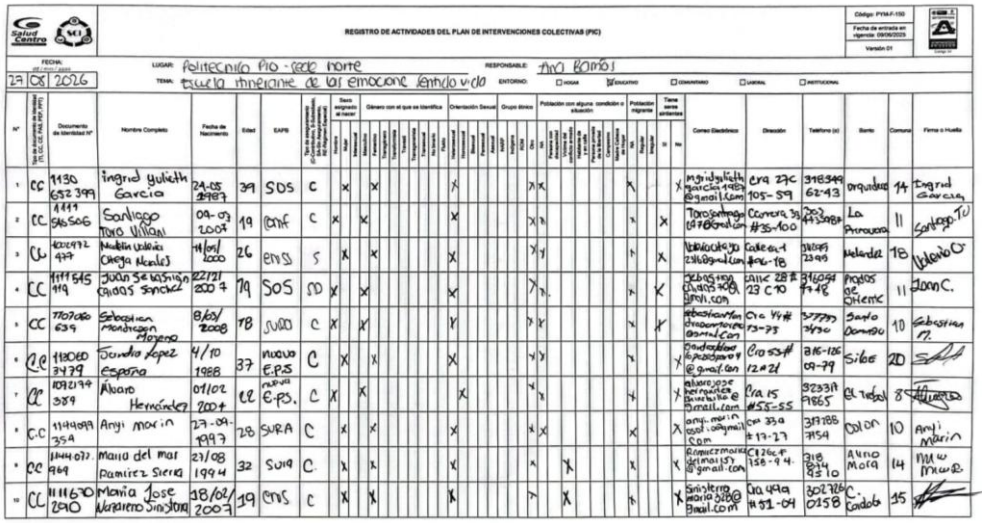
Anexo Registro Fotográfico y Listado Asistencia:







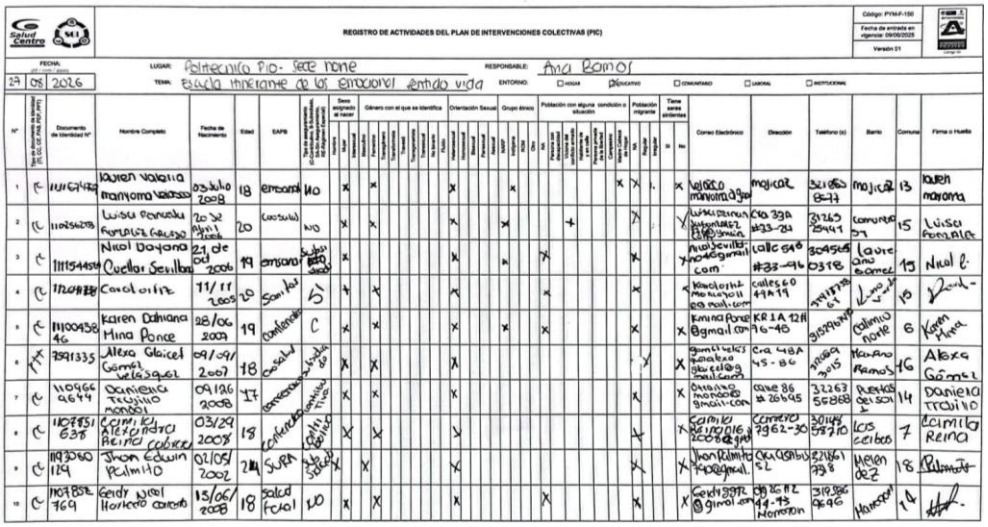




REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

FECHA: 27 | 08 | 2026 — LUGAR: Politecnico Pio - sede norte — RESPONSABLE: Ana Ramos — TEMA: Escuela itinerante de las emociones: sentido vida — ENTORNO: HOGAR, EDUCATIVO, COMUNITARIO, LABORAL, INSTITUCIONAL

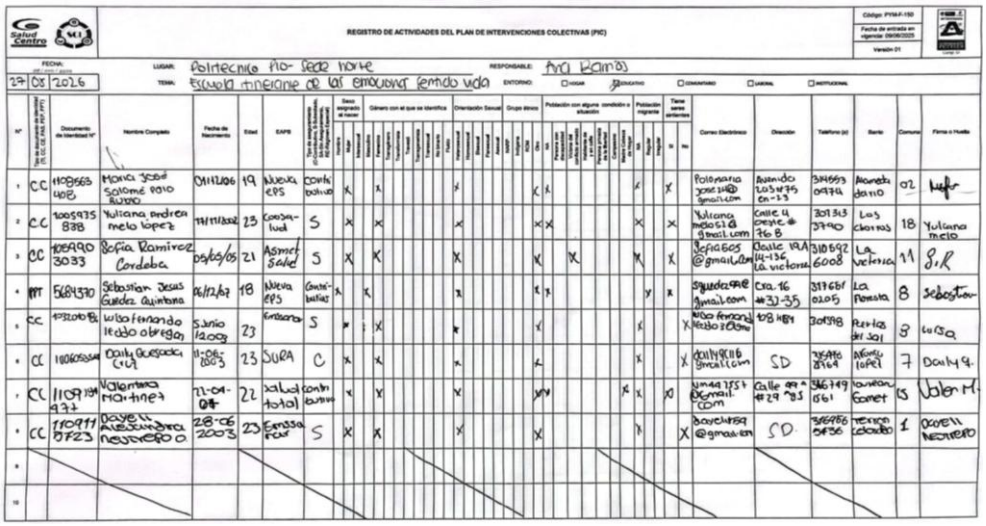
N°	Tipo de documento de identidad (RC, TI, CC, CE, PAS, PEP, PPT)	Documento de identidad N°	Nombre Completo	Fecha de Nacimiento	Edad	EAPB	Sexo asignado al nacer: Hombre, Mujer, Intersexual	Género con el que se identifica: Hombre, Mujer, Masculino, Femenino, Transgenero, Transmasculino, Transfemenino, Transexual, No binario, Otro	Orientación Sexual: Heterosexual, Homosexual, Bisexual, Asexual, LGBTI, Otro	Grupo étnico: Afro, Ind, Rom	Población con alguna condición o situación: Victima conflicto armado, Victima violencia intrafamiliar, Victima violencia sexual, Victima violencia basada en genero, Victima violencia basada en orientación sexual, Victima violencia basada en identidad de genero, Victima violencia basada en discapacidad, Victima violencia basada en etnia, Victima violencia basada en religión, Victima violencia basada en edad, Victima violencia basada en otro	Población migrante: Migrante, Retornado	Tiene seres sintientes: Si, No	Correo Electrónico	Dirección	Teléfono (s)	Barrio	Comuna	Firma o Huella
1	CC	1130 652 399	Ingrid yulieth Garcia	24-05-1997	29	SDS	C	X	X										Ingridyulieth.garcia1997@gmail.com	Cra 27C 105-59	318349 62 43	Arquidoc	14	Ingrid Garcia
2	CC	1111 546506	Santiago Toro Villan	09-03-2007	19	Comf	C	X	X										Toro.santiago1978@gmail.com	Carrera 3a #35-100	263 4132981	La Primera	11	Santiago T.
3	CC	1221492 477	Maritin valentin Ortega Alcalá	11/01/2000	26	ENDS	S	X	X											Calle 41 #26-18	318585 2349	Melendez	18	Valentin O
4	CC	1111 545 119	Juan Sebastián Ramos Sanchez	22/12/2007	19	SOS	SD	X	X										Sebas1007.ramos@gmail.com	Calle 28 # 23 C 10	316 654 7478	Mojos de Oriente	11	Juan C.
5	CC	1107080 639	Sebastian Mendoza Moreno	8/05/2008	18	SUBD	C	X	X											Cra 44# 73-75	317773 7430	Santo Domingo	10	Sebastian M.
6	CC	1108D0 3479	Sandra lopez Espana	4/10 1988	37	nueva E.P.S	C	X	X										Sandralopez.espana@gmail.com	Cra 53# 12-21	318-126 09-79	Sibe	20	
7	CC	1092199 389	Alvaro Hernandez	01/02 2004	CC	E.P.S.	C	X	X										alvarojose hernandez@hotmail.com	Cra 15 #55-55	32339A 7865	El Trebol	8	
8	CC	1144099 354	Angi marin	27-09-1997	28	SURA	C	X	X										angi.marin.cool@gmail.com	Cra 33a # 17-27	317188 7154	Dolon	10	Angi Marin
9	CC	1144077 969	Maria del mar Ramirez Sierra	23/08 1994	32	Sura	C	X	X										Ramirezmaria15@gmail.com	Calle 6F 138-44	318 634 8210	Alto Mora	14	Maria Mar
10	CC	1111670 2940	Maria Jose Herrera Sanchez	18/02/2007	19	ENDS	C	X	X										Sanchezmaria528@gmail.com	Cra 49a #91-04	302 786 0258	Cordoba	15	



REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

FECHA: 27 | 08 | 2026 — LUGAR: Politecnico Pio- Sede norte — RESPONSABLE: Ana Ramos — TEMA: Escuela itinerante de las emociones: sentido vida — ENTORNO: HOGAR, EDUCATIVO, COMUNITARIO, LABORAL, INSTITUCIONAL

N°	Tipo de documento de identidad (RC, TI, CC, CE, PAS, PEP, PPT)	Documento de identidad N°	Nombre Completo	Fecha de Nacimiento	Edad	EAPB	Sexo asignado al nacer: Hombre, Mujer, Intersexual	Género con el que se identifica: Hombre, Mujer, Masculino, Femenino, Transgenero, Transmasculino, Transfemenino, Transexual, No binario, Otro	Orientación Sexual: Heterosexual, Homosexual, Bisexual, Asexual, LGBTI, Otro	Grupo étnico: Afro, Ind, Rom	Población con alguna condición o situación: Victima conflicto armado, Victima violencia intrafamiliar, Victima violencia sexual, Victima violencia basada en genero, Victima violencia basada en orientación sexual, Victima violencia basada en identidad de genero, Victima violencia basada en discapacidad, Victima violencia basada en etnia, Victima violencia basada en religión, Victima violencia basada en edad, Victima violencia basada en otro	Población migrante: Migrante, Retornado	Tiene seres sintientes: Si, No	Correo Electrónico	Dirección	Teléfono (s)	Barrio	Comuna	Firma o Huella
1	C	1121674428	Karen Valeria Marroma Vasquez	03 julio 2008	18	emsanar	NO	X	X										Valeria.marroma@gmail.com	majicar	321 865 8677	majicar	13	Karen marroma
2	C	1102562078	Luisa Fernanda Fonseca Cabezas	20 de Abril 2006	20	(asesuisa)	NO	X	X										Luisafernandezfonseca@hotmail.com	Cra 33a #23-24	31263 25441	comuneros 07	15	Luisa Gonzalez
3	C	1111544514	Nicol Dayana Ocello Sevillano	21 de 04 2006	19	emsanar	Mujer	X	X	X									Nicolocello.ms@gmail.com	calle 64B #33-96	3045458 0318	Laureano Gomez	13	Nicol C.
4	C	1124	Carol ortiz	11/11 2005	20	Sanitas	S/	X	X											calles 60 #1A 19	3		10	
5	C	1100458 46	Karen Dahiana Mina Ponce	28/06 2009	19	Coomeva	C	X	X										Kmina@gmail.com	KR 1A 12H 76-46	3107604	Calimio norte	6	Karen Mina
6	TI	2991335	Alexa Gleicel Gomez Velasquez	09/09/2007	18	Sanitas	Mujer	X	X										Gomezvelasquez.alexa@gmail.com	Cra 48A #5 - 86	31663 2915	Mariano Ramos	16	Alexa Gómez
7	C	1107666 9644	Daniela Trujillo Mondol	09/06/2008	17	Comfenalco	Contributivo	X	X										Danielatrujillo.mondol@gmail.com	Calle 86 # 26A-45	31263 56868	Puerto Resbalo	14	Daniela Trujillo
8	C	1107951 638	Camilo Alejandro Reina Cabrera	03/29/2008	18	Comfenalco	Contributivo	X	X										Camilo.reina1016@gmail.com	Carrera 7962-30	30114 59710	Los Ceibos	7	Camilo Reina
9	C	1193260 124	Jhon Edwin Palmito	02/05/2002	21	SURA	Hombre	X	X										Jhonpalmito.ms@gmail.com	Cra 49 Sur 52	321861 398	Helen de 2	18	Palmito
10	C	1107852 769	Geidy Nicol Herrera Correa	15/06/2008	18	Salud total	CO	X	X										Geidy3972@gmail.com	Cra 26 #2-93 Normandia	319 586 0696	Normandia	14	



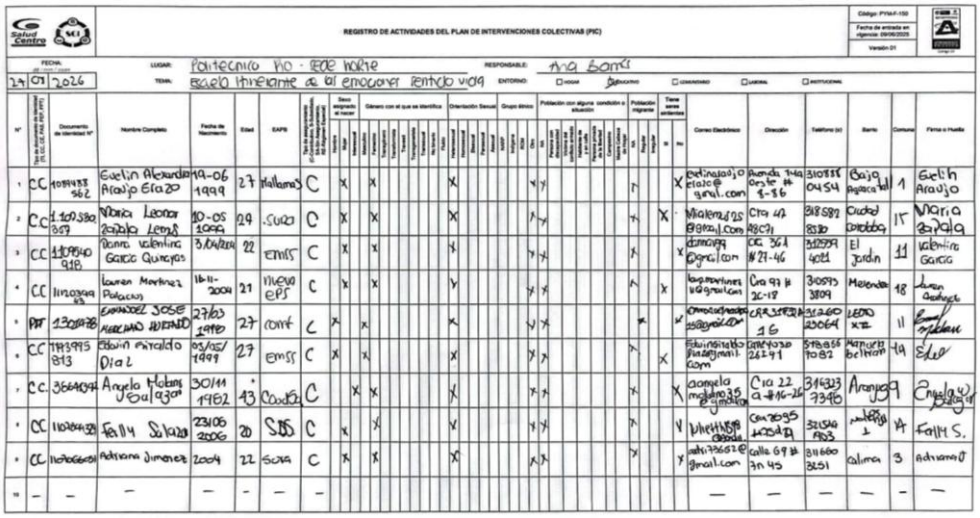
REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

Código: PYMF-150 | Fecha de entrada en vigencia: 09/06/2025 | Versión 01

FECHA: 29 / 08 / 2026 | LUGAR: Politecnico Alo- Sede norte | RESPONSABLE: Ana Ramos

TEMA: Escuela itinerante de las emociones Sentido vida | ENTORNO: ☐ HOGAR ☒ EDUCATIVO ☐ COMUNITARIO ☐ LABORAL ☐ INSTITUCIONAL

N°	Tipo de documento de identidad (TI, CC, CE, PAS, PEP, PPT)	Documento de identidad N°	Nombre Completo	Fecha de Nacimiento	Edad	EAPB	Tipo de pertenencia étnico-racial (Ninguno, Indígena, Rom, Raizal del Archipiélago, Palenquero, Negro, Mulato, Afrocolombiano, Afrodescendiente)	Sexo asignado al nacer: Hombre	Sexo asignado al nacer: Mujer	Género con el que se identifica: Hombre	Género con el que se identifica: Mujer	Género con el que se identifica: Intersexual	Género con el que se identifica: Transgénero	Género con el que se identifica: Transexual	Género con el que se identifica: Travesti	Género con el que se identifica: No binario	Género con el que se identifica: Otro	Orientación Sexual: Heterosexual	Orientación Sexual: Homosexual	Orientación Sexual: Bisexual	Orientación Sexual: Asexual	Orientación Sexual: Queer	Orientación Sexual: Pansexual	Grupo étnico: Sí	Grupo étnico: No	Población con alguna situación, condición o característica: Persona con discapacidad	Población con alguna situación, condición o característica: Víctima del conflicto armado	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en proceso de reintegración	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en proceso de restitución de tierras	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en ejercicio de prostitución	Población con alguna situación, condición o característica: Persona habitante de calle	Población con alguna situación, condición o característica: Persona gestante	Población migrante: Sí	Población migrante: No	Tiene seres sintientes: Sí	Tiene seres sintientes: No	Correo Electrónico	Dirección	Teléfono (s)	Barrio	Comuna	Firma o Huella
1	CC	1108563408	Monica Jose Salome Pino Bustos	01/12/06	19	Nueva EPS	Comunidad	X		X								X	X						X	X						X		X		Polomaria jose1@gmail.com	Avenida 10 Norte 6n-13	3146930794	Avenida Dario	02	Huella
2	CC	1005975838	Yuliana Andrea Melo Lopez	19/11/2002	23	Coosalud	S	X		X								X	X													X		X		Yulicamelo21@gmail.com	Calle 4 oeste # 7b B	3013633740	Las Colinas	18	Yuliana melo
3	CC	1069903033	Sofia Ramirez Cordoba	05/05/05	21	Asmet Salud	S	X		X								X		X												X		X		Sofia605@gmail.com	Diagonal 19A #4-136 La victoria	3106926008	La victoria	11	S.R
4	PPT	5684370	Sebastian Jesus Guedez Quintana	06/12/07	18	Nueva EPS	Comunidades	X			X							X							X							X		X		Sguedez@gmail.com	Cra. 16 #31-35	3176810205	La Pomona	8	Sebastian
5	CC	1122005	Wilson Fernando Tejada obregon	5/enero/2003	23	Emssanar	S	X			X							X														X		X		Wilsonfernandotejada1803@gmail.com	128 #81	3015898	Portales del sol	8	Wilson
6	CC	1006058544	Daily Quesada Cely	11-08-2003	23	SURA	C	X		X								X							X							X		X		dailyqc16@gmail.com	SD	3164968164	Antonio Lopez	7	Daily Q.
7	CC	1109937137	Valentina Martinez	22-04-04	22	Salud total	Comunidades	X		X								X	X						X	X						X		X		Vmartinez251@gmail.com	Calle 99 # 29 -85	3167490561	Jardin Sonet	15	Valen M.
8	CC	1109111923	Dayell Alessandra Mejia Rodelo	28-06-2003	23	Emssanar	S	X		X								X														X		X		dayellmejia@gmail.com	SD	3164960436	Nevado Cesado	1	Dayell Mejia Rodelo
9																																									
10																																									



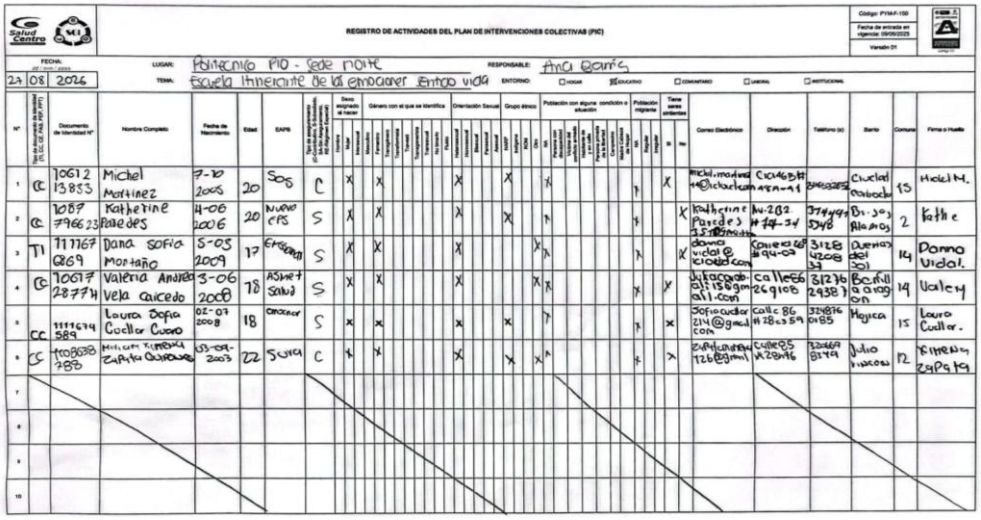
REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

Código: PYMF-150 | Fecha de entrada en vigencia: 09/06/2025 | Versión 01

FECHA: 29 / 07 / 2026 | LUGAR: Politecnico Alo - Sede norte | RESPONSABLE: Ana Ramos

TEMA: Escuela itinerante de las emociones Sentido vida | ENTORNO: ☐ HOGAR ☒ EDUCATIVO ☐ COMUNITARIO ☐ LABORAL ☐ INSTITUCIONAL

N°	Tipo de documento de identidad (TI, CC, CE, PAS, PEP, PPT)	Documento de identidad N°	Nombre Completo	Fecha de Nacimiento	Edad	EAPB	Tipo de pertenencia étnico-racial (Ninguno, Indígena, Rom, Raizal del Archipiélago, Palenquero, Negro, Mulato, Afrocolombiano, Afrodescendiente)	Sexo asignado al nacer: Hombre	Sexo asignado al nacer: Mujer	Género con el que se identifica: Hombre	Género con el que se identifica: Mujer	Género con el que se identifica: Intersexual	Género con el que se identifica: Transgénero	Género con el que se identifica: Transexual	Género con el que se identifica: Travesti	Género con el que se identifica: No binario	Género con el que se identifica: Otro	Orientación Sexual: Heterosexual	Orientación Sexual: Homosexual	Orientación Sexual: Bisexual	Orientación Sexual: Asexual	Orientación Sexual: Queer	Orientación Sexual: Pansexual	Grupo étnico: Sí	Grupo étnico: No	Población con alguna situación, condición o característica: Persona con discapacidad	Población con alguna situación, condición o característica: Víctima del conflicto armado	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en proceso de reintegración	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en proceso de restitución de tierras	Población con alguna situación, condición o característica: Persona en ejercicio de prostitución	Población con alguna situación, condición o característica: Persona habitante de calle	Población con alguna situación, condición o característica: Persona gestante	Población migrante: Sí	Población migrante: No	Tiene seres sintientes: Sí	Tiene seres sintientes: No	Correo Electrónico	Dirección	Teléfono (s)	Barrio	Comuna	Firma o Huella
1	CC	1089488562	Evelin Alexandra Araujo Erazo	19-06-1999	27	Mallamas	C	X		X								X							X	X						X		X		evelinaraujoerazo@gmail.com	Avenida 7-64 Norte # 8-56	3108880454	Bajo Pedregal	1	Evelin Araujo
2	CC	1.109.380.809	Maria Leonor Zapata Leon	10-05-1996	29	Coosalud	C	X		X								X							X	X						X		X		Marialeon1996@gmail.com	Cra 42 #8C-71	3185878330	Ciudad Bolivia	15	Maria Zapata
3	CC	1109940918	Paola Valentina Garcia Quintero	3/04/2004	22	Emss	C	X		X								X							X	X						X		X		Pvgarcia@gmail.com	Cc 361 #27-46	3105994011	El Jardin	11	Valentina Garcia
4	CC	1120709469	Lauren Martinez Palacios	16-11-2004	21	Nueva EPS	C	X		X								Y							Y	X						X		X		laurenmartinez@gmail.com	Cra 93 # 2C-18	3105933809	Molinos	18	Lauren Martinez
5	PPT	1309878	EDWINDEL JOSE MERCADO ALVEANO	27/03/1990	27	Comf	C	X		X								X							Y	X						X		X		Edwinmercado2290@gmail.com	CRR 32E3 # 16	3126025064	LEON XII	11	Edwin Mercado
6	CC	1143995813	Edwin Heraldo Diaz	05/05/1999	27	Emss	C	X		X								X							Y	X						X		X		Edwinheraldo@hotmail.com	Cra 20 #24-41	3116866 7082	Manuela Beltran	14	Edwin
7	CC	36640974	Angela Melany Vega 930	30/11/1982	43	Coosalud	C		X	X								X							X	X						X		X		angela.melany35@gmail.com	Cra 22 a #16-26	3145337346	Arangoy	9	Angela Vega
8	CC	1102866	Fabian Salazar	23/05/2006	20	SBS	C	X		X								X							Y	X						X		X		Dfabian1898@gmail.com	Cra 20 #25-42	3215401853	Antiguo 1	14	Fabian S.
9	CC	1104866	Adriana Jimenez	2004	22	Sura	C	X		X								X							X	X						X		X		adri726@gmail.com	Calle 69 # 7n 43	3146603251	Calima	3	Adriana
10	—	—	—	—	—	—	—																																		



REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)

Código: PYM-F-100
Fecha de entrada en vigencia: 09/09/2025
Versión 01

FECHA: 23 / 08 / 2026
LUGAR: Politécnico Pio - Sede norte
TEMA: Escuela Itinerante de la emociones Entre vida
RESPONSABLE: Ana Barrios
ENTORNO: ☐ HOGAR ☒ EDUCATIVO ☐ COMUNITARIO ☐ LABORAL ☐ INSTITUCIONAL

N°	Tipo de documento de identidad (TI, CC, CE, PEP, PPT, RC)	Documento de identidad N°	Nombre Completo	Fecha de Nacimiento	Edad	EAPB	Tipo de afiliación al SGSSS (C: Contributivo, S: Subsidiado, E: Especial, P: Particular)	Sexo asignado al nacer: Hombre	Sexo asignado al nacer: Mujer	Género con el que se identifica: Hombre	Género con el que se identifica: Mujer	Género con el que se identifica: Transgenero	Género con el que se identifica: Transgenero Femenino	Género con el que se identifica: Transgenero Masculino	Género con el que se identifica: Intersexual	Género con el que se identifica: Prefiere no decir	Orientación Sexual: Heterosexual	Orientación Sexual: Gay	Orientación Sexual: Lesbiana	Orientación Sexual: Bisexual	Orientación Sexual: Asexual	Orientación Sexual: Prefiere no decir	Grupo étnico: Negro	Grupo étnico: Indígena	Grupo étnico: Rom	Grupo étnico: Ninguno	Población con alguna condición o situación: Ninguna	Población con alguna condición o situación: Afrocolombiano	Población con alguna condición o situación: Indígena	Población con alguna condición o situación: Rom	Población con alguna condición o situación: Víctima del conflicto armado	Población con alguna condición o situación: Persona con discapacidad	Población con alguna condición o situación: Cuidador de persona con discapacidad	Población con alguna condición o situación: Persona en proceso de reintegración	Población migrante: Nacional	Población migrante: Migrante	Tiene seres sintientes: Si	Tiene seres sintientes: No	Correo Electrónico	Dirección	Teléfono (s)	Barrio	Comuna	Firma o Huella
1	CC	10612 13853	Michel Martinez	7-10 2005	20	SOS	C	X		X						X						X		X		X							X		michl.martinez@ciclarlcom	Cicla6B# 48A-41	3115332	Ciudad Porvenir	15	Michel M.
2	CC	1087 796623	Katherine Paredes	4-06 2006	20	NUEVO EPS	S	X		X						X						X		X									X		Katherine Paredes 3...	Av 28J #74-34	3144... 5348	Bs. Jose Alamos	2	Kathe
3	TI	111767 Q869	Dana Sofia Montaño	5-05 2009	17	Especial	S	X		X						X						X		X									X		donna vidal@ciudad.com	Carrera 68 #94-09	3128 4208 33	Buenos dias Sol	14	Donna Vidal
4	CC	10017 28774	Valeria Andrea Vela Caicedo	3-06 2008	18	ASMET Salud	S	X		X						X						X		X									X		Valeriacaicedo511588@gmail.com	Calle 66 26 9108	31276 2938	Bonilla aragon	19	Valery
5	CC	1111674 589	Laura Sofia Cuellar Cuero	02-07 2008	18	Emcosar	S	X		X						X						X		X									X		Sofiacuellar214@gmail.com	Calle 86 # 28a 59	32... 0955	Mejoca	15	Laura Cuellar.
6	CC	1108838 788	Melissa Valentina Zapata Quintero	03-09-2003	22	Sura	C	X		X						X						X		X									X		Zapatamelissa726@gmail	Calle 25 # 29-46	32... 8149	Julio Rincon	12	Melissa Zapata
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										

Ana Cristina Barrios

Ana Cristina Barrios Chila
Psicóloga
Agremiada AGESOC
Red de Salud del Centro E.S.E.